

ANEXO III

Parâmetros e critérios para Apreciação de Candidaturas a Diretor da Escola Josefa de Óbidos

Elementos Documentais (55%) e Entrevista (45%)

I - Parâmetros

- a) Análise do *curriculum vitae*
 - 1- Habilitações académicas e Experiência Profissional
 - 1.1. Qualificação académica/profissional.
 - 1.2. Formação Profissional — ações de formação relacionadas com a vertente pedagógica e/ou área funcional da Gestão Escolar
 - 1.3- Tempo de serviço docente
 - 1.4- Funções de administração e gestão escolar (tempo e funções)
- b) Análise do Projeto de Intervenção na escola
 - 1- Apreciação da Forma
 - 1.1- Apresentação do documento.
 - 1.2- Estrutura — Organização dos conteúdos.
 - 1.3- Expressão escrita – correção linguística.
 - 1.4- Coerência e coesão discursiva.
 - 1.5- Objetividade – elementos essenciais / elementos supérfluos.
 - 2- Apreciação de Conteúdo
 - 2.1- Relevância do Projeto — pertinência, adequação, exequibilidade, criatividade, inovação e abrangência.
 - 2.2- Programação apresentada — calendarização e avaliação das atividades.
- c) Análise do resultado da entrevista
 - 1- Capacidade de exposição, comunicação e argumentação.
 - 2- Capacidade de liderança e organização.
 - 3- Conhecimento da realidade escolar de Óbidos.
 - 4- Sensibilidade para os problemas multifacetados da comunidade escolar.

II- Critérios Gerais de Apreciação

- 1- Para cada um dos parâmetros em avaliação, são considerados diferentes níveis de desempenho, consoante os descritores considerados.
- 2- O nível obtido em cada item é aferido pelo nível dominante nesse parâmetro.
- 3- A apreciação final é expressa em termos de:

“reúne/ não reúne condições para o exercício do cargo”.

Aprovado em sede do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, em _____ de _____ de 2014.

O Presidente do Conselho Geral: _____

Parâmetros e Critérios para Apreciação de Candidaturas a Diretor da Escola Josefa de Óbidos - *Detalhado*

Parâmetros de Avaliação dos Elementos Documentais **

(55% do valor total da pontuação)

1. Avaliação do Curriculum Vitae

1.1- Qualificação académica – a avaliar nos termos a seguir indicados:

(Peso na nota final: 5%)

Bacharelato _____	1 ponto
Licenciatura _____	2 pontos
Mestrado _____	3 pontos
Doutoramento _____	4 pontos

1.2- Formação Profissional — o candidato possui ações de formação relacionadas com a vertente pedagógica e/ou área funcional da Gestão Escolar, devidamente comprovadas:

(Peso na nota final: 5%)

25 a 100 horas _____	1 ponto
De 101 e até 200 horas _____	2 pontos
De 201 e até 300 horas _____	3 pontos
Mais de 300 horas _____	4 pontos

1.3- Tempo de serviço docente – o candidato possui experiência profissional, a avaliar nos termos a seguir indicados:

(Peso na nota final: 5%)

De 5 a 10 anos _____	1 ponto
De 11 a 15 anos _____	2 pontos
De 16 a 20 anos _____	3 pontos
Mais de 21 anos _____	4 pontos

1.4- Funções de administração e gestão escolar (tempo e funções) - o candidato possui experiência profissional relevante na área da gestão e administração escolar, a avaliar nos termos a seguir indicados:

(Peso na nota final: 15%)

a) os candidatos poderão obter a pontuação máxima de 8 pontos.

	Adjunto/Secretário do Conselho Executivo/Vogal da CAP.	Subdiretor/Vice Presidente do Conselho Executivo/Vice Presidente da CAP	Diretor/Presidente do Conselho Executivo/Presidente da CAP
De 1 a 3 anos	1	1	1
De 4 a 7 anos	2	2	2
De 8 a 11 anos	3	3	3
De 12 a 15 anos	4	4	4
Mais de 15 anos	5	5	5

Coeficiente de Valorização	x 0,5	x 1	x 2
----------------------------	-------	-----	-----

*em concordância com a legislação em vigor.

2. Análise do Projeto de Intervenção da Escola

2.1. Apreciação da Forma – Avaliada a apresentação do documento, estrutura e organização de conteúdos, expressão escrita, coerência e coesão discursiva e objetividade.

(Peso na nota final: 5%)

Excelente	5 pontos
Muito Bom	4 pontos
Bom	3 pontos
Suficiente	2 pontos
Insuficiente	1 ponto

2.2 Relevância do Projeto - Avaliada a pertinência, adequação, exequibilidade, criatividade, inovação e abrangência, demonstrada:

(Peso na nota final: 15%)

Excelente	5 pontos
Muito Bom	4 pontos
Bom	3 pontos
Suficiente	2 pontos
Insuficiente	1 ponto

2.3- Programação apresentada — Avaliada a calendarização e avaliação das atividades propostas:

(Peso na nota final: 5%)

Excelente	5 pontos
Muito Bom	4 pontos
Bom	3 pontos
Suficiente	2 pontos
Insuficiente	1 ponto

Avaliação da Entrevista **

(45% do valor total da pontuação)

3. Avaliação da Entrevista

3.1. Capacidade de exposição, comunicação e argumentação:

(Peso na nota final: 7.5%)

Excelente	5 pontos
Muito Bom	4 pontos
Bom	3 pontos
Suficiente	2 pontos
Insuficiente	1 ponto



3.2. Capacidade de liderança e organização:

(Peso na nota final: 20%)

Excelente	_____	5 pontos
Muito Bom	_____	4 pontos
Bom	_____	3 pontos
Suficiente	_____	2 pontos
Insuficiente	_____	1 ponto

3.3. Conhecimento da realidade escolar de Óbidos:

(Peso na nota final: 7,5%)

Excelente	_____	5 pontos
Muito Bom	_____	4 pontos
Bom	_____	3 pontos
Suficiente	_____	2 pontos
Insuficiente	_____	1 ponto

3.4. Sensibilidade para os problemas multifacetados da comunidade escolar:

(Peso na nota final: 10%)

Excelente	_____	5 pontos
Muito Bom	_____	4 pontos
Bom	_____	3 pontos
Suficiente	_____	2 pontos
Insuficiente	_____	1 ponto

****todos os indicadores serão avaliados com base numa grelha de registo de avaliação das respostas do candidato.**